

Planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
przez Szkołę Podstawową w Karlinie

MINIMALNE WYMAGANIA SŁUŻĄCE ZAPEWNIENIU DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI OBEJMUJĄ:	STAN OBECNY	DO REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
w zakresie dostępności architektonicznej			
zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynku	Wejście do budynku Szkoły Podstawowej w Karlinie jest usytuowane od ul. Traugutta i wykonane z kilku stopni schodowych. Z drugiej strony szkoły od strony boiska wejście jest wykonane z kilku stopni schodowych. Jedno wejście jest dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Na terenie działki szkolnej nie wyznaczono miejsca postojowego przeznaczonego na potrzeby osób z niepełnosprawnością. Miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych znajduje się z pobliżu szkoły. Przy wejściu do szkoły nie ma dźwigu, ani platformy pionowej. Po obu stronach biegu	Montaż windy lub platformy pionowej. Montaż po obu stronach biegu schodowego pochwytów na dwóch wysokościach.	do uzgodnienia z organem prowadzącym

	<p>schodowego brak pochwytów na dwóch wysokościach.</p>		
<p>instalację urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych,</p>	<p>W szkole nie ma wyznaczonego miejsca do składowania wózków inwalidzkich i sprzętu rehabilitacyjnego.</p> <p>Szafki szkolne nie mają opisu w piśmie wypukłym i w kontrastowym kolorze.</p> <p>Drzwi do pomieszczeń ogólnodostępnych nie są łatwe w obsłudze. Brak dostępności do sal lekcyjnych na wszystkich kondygnacjach i sali gimnastycznej.</p> <p>Brak windy, podnośnika lub schodołazu.</p> <p>Urządzenia np. wyłączniki światła nie są zlokalizowane w zasięgu ręki osoby poruszającej się na wózku.</p> <p>Przy sali gimnastycznej nie ma pomieszczenia szatniowo-sanitarnego dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi.</p>	<p>W przypadku konieczności zakup tablic informacyjnych z opisem wypukłym i kontrastowym.</p> <p>Wymiana drzwi w większości sal lekcyjnych, montaż uchwytów w drzwiach już wymienionych (klasy I – III).</p> <p>Montaż windy lub schodołazu do wszystkich kondygnacji budynku.</p> <p>Montaż po obu stronach biegu schodowego pochwytów na dwóch wysokościach.</p> <p>W przypadku konieczności obniżyć wyłączniki do wysokości zgodnie z normą dla osób poruszających się na wózku.</p> <p>Zajęcia gimnastyczne dla klas z udziałem dzieci niepełnosprawnych ruchowo należy prowadzić w hali Homanit.</p>	

zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy	W szkole nie ma informacji przedstawionej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy na temat rozkładu pomieszczeń. Numeracja i opisy pomieszczeń nie są oznaczone w alfabecie Braille'a i napisów 3D.	Brak konieczności, pełną informację i pomoc można uzyskać od pracowników niepedagogicznych.	
zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego	Zapewniono możliwość wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego		
zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób;	Brak możliwości: niedostosowane schody, w tym brak schodołazu, poręczy na niższym poziomie, zbyt długa droga ewakuacji dla osób przebywających na łączniku	Wykonać dodatkowe wyjście ewakuacyjne dla osób przebywających na łączniku.	Pilnie!
w zakresie dostępności cyfrowej	Brak deklaracji dostępności w sposób dostępny cyfrowo.	Opracować deklarację dostępności i umieścić na stronie internetowej szkoły. Umieścić link do strony internetowej Rzecznika Praw Obywatelskich.	2021 niezwłocznie
w zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej			
obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o	W szkole są środki wspierające komunikowanie się poprzez: a) korzystanie z poczty elektronicznej,	Dostosowanie strony internetowej spełniające standardy dostępności dla osób niepełnosprawnych;	

<p>języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz. U. z 2017 r. poz. 1824), lub przez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje</p>	<p>b)przesyłanie wiadomości tekstowych, w tym z wykorzystaniem wiadomości SMS, MMS lub komunikatorów internetowych, c)komunikację audiowizualną, w tym z wykorzystaniem komunikatorów internetowych, d)przesyłanie faksów,</p>		
<p>instalację urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia,</p>	<p>Brak takiej instalacji w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia</p>	<p>Dostosowanie jednej klasy na takie potrzeby, montaż systemu pętli.</p>	<p>do uzgodnienia z organem prowadzącym</p>
<p>zapewnienie na stronie internetowej danego podmiotu informacji o zakresie jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst informacji w tekście łatwym do czytania,</p>	<p>Brak dostępności</p>	<p>Wprowadzenie mechanizmów: Skiplinków Nawigacji klawiaturą Blokady animacji Włączenia kontrastu Zwiększenia wielkości tekstu Zmniejszenia wielkości tekstu Zmiany czcionki Zaznaczenia tytułów Zaznaczenia linków Podkreślenia linków Wprowadzenia korekt treści w temacie:</p>	<p>2021</p>

		<p>Dodania wszystkich aktualnych plików w wersji cyfrowej</p> <p>Dodania opisów do zdjęć i grafik umieszczonych po 04.05.2019</p>	
<p>zapewnienie, na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, komunikacji z podmiotem publicznym w formie określonej w tym wniosku</p>	<p>Szkoła zapewnia różne formy komunikacji. Jedynie nie jest zatrudniony pracownik ze znajomością języka migowego.</p>	<p>W przypadku konieczności tłumacza języka migowego należy uwzględnić zatrudnianie osób z zewnątrz na konkretny wniosek.</p>	<p>Zgodnie z potrzebami</p>

Sporządził:

Beata Pawlik - koordynator ds. dostępności w Szkole Podstawowej w Karlinie