

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

DLA POSTĘPOWANIA PROWADZONEGO
W TRYBIE PRZETARGU NIEOGRANICZONEGO

o wartości mniejszej niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie
art.11 ust.8 ustawy pzp

pod nazwą:

Dostawa materiałów dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć w ramach projektu „Zegar Czasu to zegar postępu”, finansowanego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Ogłoszenie o zamówieniu opublikowano w Biuletynie Zamówień Publicznych z dnia 24 lipca 2012 roku, nr ogłoszenia 268130-2012

Zatwierdził:

Dyrektor Zakładu Oświaty

Teresa Plichta – Lessnau

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn.: Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.), zwana dalej "ustawą".

„Człowiek najlepsza inwestycja”

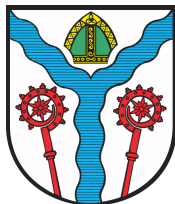


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Karlino, 24 lipca 2012 r.

I. Zamawiający:

Zakład Oświaty Karlino
ul. Szymanowskiego 17
78-230 Karlino

tel.(+ 48 94) 311 77 80

Adres strony internetowej zamawiającego: www.bip.karlino.pl

Godziny urzędowania: od poniedziałku do piątku, godz. 7:00 – 15:00.

II. Tryb udzielenia zamówienia: przetarg nieograniczony o wartości mniejszej niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art.11 ust.8 ustawy pzp.

III. Opis przedmiotu zamówienia:

Kod CPV: 39.16.21.00-6 – Pomoce dydaktyczne

39.16.20.00-5 - Pomoce naukowe

30.21.31.00-6 - Komputery przenośne

30.21.30.00-5 – Komputery osobiste

32.32.20.00-6 – Urządzenia multimedialne

1. Nazwa nadana zamówieniu:

Dostawa pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć w ramach projektu „Zegar Czasu to zegar postępu”.

Przedmiot zamówienia realizowany jest w ramach projektu „Zegar Czasu to zegar postępu”, finansowanego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

„Człowiek najlepsza inwestycja”

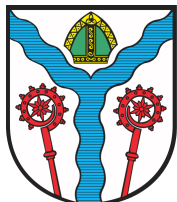


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



2. Zamówienie obejmuje dostawę nowych, fabrycznie zapakowanych pomocy dydaktycznych, laptopów oraz sprzętu multimedialnego niezbędnego do realizacji zajęć w ramach projektu „Zegar Czasu to zegar postępu”.

Zamówienie zostało podzielone na następujące zadania częściowe:

Zadanie częściowe nr 1:

POMOCE DYDAKTYCZNE DO NAUKI FIZYKI – 1 komplet, w skład którego wchodzi:

1. Zestaw doświadczalny z fizyki do budowania prostych obwodów elektrycznych zawierający elementy obwodu zamocowane na przezroczystych płytkach. W zestawie: płytki, żarówki i podstawki, brzęczyk, włączniki przyciskowy, przewody krokodylkowe, łączniki baterii, druty, silniczek.
2. Miernik uniwersalny do pomiaru prądu.
3. Maszyna elektrostatyczna.

Zadanie częściowe nr 2:

POMOCE DYDAKTYCZNE DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO – 1 komplet, w skład którego wchodzi:

Gramatyka języka polskiego - 10 plasz 100 x 70 cm. Komplet 10 plasz o wymiarach 100 x 70cm, oprawionych w metalowe ramki, gotowych do powieszenia.

1. Alfabet, podział głosek, podział spółgłosek.
2. Części mowy, podział rzeczowników, przypadki.
3. Części zdania, rodzaje podmiotów, rodzaje orzeczeń.
4. Rodzaje dopełnień, rodzaje okoliczników, rodzaje przydawek.
5. Odmiana czasownika, nieosobowe formy czasownika.
6. Podział zaimków, odmiana zaimków.
7. Podział wypowiedzi, rodzaje zdań.
8. Stopniowanie przymiotników, liczebniki, spójniki.
9. Tworzenie wyrazów pochodnych, rodzaj formantów, wyrazy złożone.
10. Rodzaje i źródła zapożyczeń.

Język polski - Historia literatury 12 plasz – 1 komplet

Komplet 12 plasz o wymiarach 100 x 70cm, oprawionych w metalowe ramki, gotowych do powieszenia. Zawiera:

Świat starożytny
Średniowiecze

„Człowiek najlepsza inwestycja”

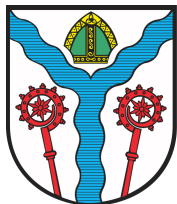


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Renesans
Barok
Oświecenie
Romantyzm
Pozytywizm
Młoda Polska
Dwudziestolecie międzywojenne
Literatura współczesna 1945-2000
Epoki i prądy w literaturze
Rodzaje i gatunki literackie



Zadanie częściowe nr 3:

POMOCE DYDAKTYCZNE DO NAUKI MATEMATYKI – 2 zestawy

Plansze interaktywne z matematyki:

Plansze interaktywne: (np.: figury na płaszczyźnie, bryły, równania, układy równań, procenty)

Zadanie częściowe nr 4:

POMOCE DYDAKTYCZNE DO NAUKI MATEMATYKI – 1 zestaw, w skład którego wchodzi:

1. Zestaw 10 sztuk różnych brył geometrycznych o wzorcowej wysokości 16 cm. Wykonane z przezroczystego plastiku, zawierające:
 - stożek
 - kula
 - walec
 - sześcian
 - prostokąt
 - graniastosłupy prawidłowe-trójkątny i sześciokątny
 - ostrosłupy prawidłowe-trójkątny i czworokątny

Wszystkie bryły posiadają otwory do napełniania płynem lub materiałem sypkim w celu porównania objętości.
Podstawy brył są kolorowe, ale także transparentne.

2. 16-częściowy zestaw brył geometrycznych z siatkami.
Wysokość ok. 8 cm.
8 różnych brył wykonanych ze sztucznego szkła i 8 siatek z barwnego tworzywa sztucznego.
Siatki nie są klejone - składają się tylko z jednej części. Siatki posiadają wyżłobione linie zgięcia, boki natomiast są złamane. Dzięki temu, bryła się nie rozkleja.

„Człowiek najlepsza inwestycja”

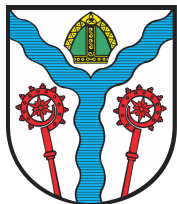


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Podstawy brył są zdejmowane. Jeśli wyjmie się również siatkę, to wtedy bryły można napełniać dowolnym materiałem, lub przesypywać go z jednej do drugiej.

Uczniowie mają możliwość poznania zjawisko objętości.

Wykaz brył:

- walec
- stożek
- sześcián
- prostopadłościán
- graniastóslup trójkątny
- graniastóslup sześciokątny
- czworościán
- ostrosłup o podstawie kwadratu

Zastosowanie:

- składanie i rozkładanie brył – tworzenie siatek
- obliczanie powierzchni brył
- mierzenie objętości obwodu

Zawartość:

- 8 brył przezroczystych z ruchomą podstawą
- 8 kolorowych siatek do składania

Zadanie częściowe nr 5:

POMOCE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA CHEMII – 1 komplet, w skład którego wchodziń niżej wymienione zestawy:

Zestaw odczynników chemicznych dla gimnazjum.

Do zestawu odczynników dołączone są karty charakterystyk substancji niebezpiecznych na płycie CD w wersji do wydrukowania.

SKŁAD ZESTAWU

Lp Nazwa materiału Ilość

- 1 Alkohol etylowy (etanol-spirytus rektyfikowany ok.95%) 200 ml
- 2 Alkohol propylowy (propanol-2, izo-propanol) 250 ml
- 3 Alkohol trójwodorotlenowy (gliceryna, glicerol, propanotriol) 100 ml
- 4 Amoniak (roztwór wodny ok.25%- woda amoniakalna) 250 ml
- 5 Azotan(V)amonu (saletra amonowa) 50 g
- 6 Azotan(V)potasu (saletra indyjska) 100 g
- 7 Azotan(V)sodu (saletra chilijska) 100 g
- 8 Azotan(V)srebra 10 g
- 9 Benzyna ekstrakcyjna (eter naftowy- t.w. 60-90°C) 250 ml

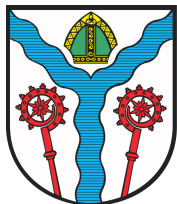
„Człowiek najlepsza inwestycja”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- 10 Bibuła filtracyjna jakościowa średniosącząca (ark. 22x28 cm) 50 arkuszy
- 11 Błękit tymolowy (wskaźnik - roztwór alkoholowy) 100 ml
- 12 Brąz (stop- blaszka grubość 0,2 mm) 100 cm²
- 13 Butan (izo-butan skroplony, gaz do zapalniczek) 1 opak.
- 14 Chlorek miedzi(II) (roztwór ok.35%) 100 ml
- 15 Chlorek potasu 100 g
- 16 Chlorek sodu 250 g
- 17 Chlorek wapnia 100 g
- 18 Chlorek żelaza(III) (roztwór ok.45%) 100 ml
- 19 Cyna (metal-granulki) 50 g
- 20 Cynk (metal-drut Ø 2 mm) 50 g
- 21 Dwuchromian(VI)potasu 50 g
- 22 Fenoloftaleina (wskaźnik -1%roztwór alkoholowy) 100 ml
- 23 Fosfor czerwony 25 g
- 24 Glin (metal- drut Ø 2 mm) 50 g
- 25 Glin (metal-błaszka) 100 cm²
- 26 Glin (metal-pył) 25 g
- 27 Jodyna (alkoholowy roztwór jodu) 10 ml
- 28 Krzemian sodu (szkło wodne) 100 ml
- 29 Kwas aminooctowy (glicyna) 50 g
- 30 Kwas azotowy(V) (ok.54 %) 250 ml
- 31 Kwas chlorowodorowy (ok.36%, kwas solny) (2x250ml)
- 32 Kwas cytrynowy 50 g
- 33 Kwas fosforowy(V) (ok.85 %) 100 ml
- 34 Kwas mlekowy (roztwór ok.80%) 100 ml
- 35 Kwas mrówkowy (kwas metanowy ok.80%) 100 ml
- 36 Kwas octowy (kwas etanowy roztwór 80%) 100 ml
- 37 Kwas oleinowy (oleina) 100 ml
- 38 Kwas siarkowy(VI) (ok.96 %) 500 ml (2x250 ml)
- 39 Kwas stearynowy (stearyna) 50 g
- 40 Magnez (metal-wiórki) 50 g
- 41 Magnez (metal-wstążki) 50 g
- 42 Manganian(VII) potasu (nadmanganian potasu) 50 g
- 43 Miedź (metal- drut Ø 2 mm) 50 g
- 44 Miedź (metal-błaszka grubość 0,1 mm) 200 cm²
- 45 Mosiądz (stop- blaszka grubość 0,2 mm) 100 cm²
- 46 Nadtlenek wodoru ok.30% (woda utleniona, perhydrol) 100 ml
- 47 Octan etylu 100 ml
- 48 Octan ołowiu(II) 25 g
- 49 Octan sodu bezwodny 50 g
- 50 Ołów (metal- blaszka grubość 0,5 mm) 100 cm²
- 51 Oranż metylowy (wskaźnik) 5g
- 52 Parafina rafinowana (granulki) 50 g
- 53 Paski lakmusowe obojętne 2x100 szt

„Człowiek najlepsza inwestycja”

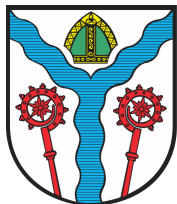


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- 54 Paski wskaźnikowe uniwersalne (zakres pH 1-10) 2 x 100 szt
- 55 Ropa naftowa (minerał) 250 ml
- 56 Sacharoza (cukier krystaliczny) 100 g
- 57 Sączi jakościowe (średnica 10 cm) 100 szt
- 58 Siarczan(VI)magnezu (sól gorzka) 100 g
- 59 Siarczan(VI)miedzi(II) 5hydrat 100 g
- 60 Siarczan(VI)sodu (sól glauberska) 100 g
- 61 Siarczan(VI)wapnia 1/2hydrat (gips palony) 250 g
- 62 Siarczan(VI)wapnia 2hydrat (gips krystaliczny-minerał) 250 g
- 63 Siarka 250 g
- 64 Skrobia ziemniaczana 100 g
- 65 Sód (metaliczny, zanurzony w oleju parafinowym) 25 g
- 66 Stop Wooda (stop niskotopliwy, temp. topnienia ok. 72 o. C) 25 g
- 67 Świecek miniaturowe 20 szt
- 68 Tlenek magnezu 50 g
- 69 Tlenek miedzi(II) 50 g
- 70 Tlenek ołowiu(II) (glejta) 50 g
- 71 Tlenek żelaza(III) 50 g
- 72 Węgiel brunatny (węgiel kopalny- minerał 65-78 o C) 250 g
- 73 Węgiel drzewny (drewno destylowane) 100 g
- 74 Węglan potasu bezwodny 100 g
- 75 Węglan sodu bezwodny (soda kalcynowana) 100 g
- 76 Węglan sodu kwaśny(wodorowęglan sodu) 100 g
- 77 Węglan wapnia (grys marmurowy-minerał) 250 g
- 78 Węglan wapnia (kreda strącona-syntetyczna) 100 g
- 79 Węglik wapnia (karbid) 200 g
- 80 Wodorotlenek potasu (zasada potasowa, płatki) 100 g
- 81 Wodorotlenek sodu (zasada sodowa, granulki) 250 g
- 82 Wodorotlenek wapnia 250 g
- 83 Żelazo (metal- drut Ø1 mm) 50 g
- 84 Żelazo (metal- proszek) 100 g

Zestaw modeli związków chemicznych (1 sztuka)

Zestaw posiada pozytywną opinię Zakładu Metodyki Nauczania Chemii .
Proponowane modele strukturalne opracowane zostały przez doświadczonych nauczycieli chemii i uzyskały pozytywną opinię Zakładu Metodyki Nauczania Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie.
Zestaw składa się z:

„Człowiek najlepsza inwestycja”

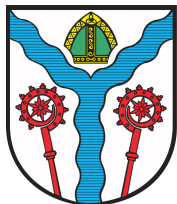


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- 116 kolorowych kulek z wypustkami. Kulki symbolizują 14 rodzajów atomów o zróżnicowanych promieniach, proporcjonalnych do promieni kowalencyjnych atomów. Wypustki obrazują najczęstszą wiązalność a ich ułożenie jest zgodne z geometrią typowych dla danego pierwiastka cząsteczek
- 60 niełamiwych łączników zapewniających przestrzenną stabilność modelu
- kolorowej wkładki z opisem zestawu
- książeczki ćwiczeń z propozycjami wykorzystania zestawu do różnych zadań
- Korzystanie z tych modeli ułatwia zrozumienie budowy związków chemicznych, ocenę rodzajów wiązań oraz wpływu budowy na właściwości substancji. Daje ono również możliwość modelowania reakcji chemicznych oraz pomoc w ilościowej interpretacji wzorów i równań chemicznych rozwijając równocześnie wyobraźnię przestrzenną ucznia. Najefektywniejsze ich wykorzystanie wydaje się na lekcji w zespołach uczniowskich 2-4 osobowych.

Zestaw klasowy – model atomu (1 sztuka)

KLASOWY ZESTAW MODELI ATOMÓW to prawdziwy przełom w dziedzinie nauczania. Innowacyjna forma zastosowana w modelu daje każdemu z uczniów szansę na naukę z wykorzystaniem logiki i intuicji, a model atomu zestaw dla nauczyciela pozwala na obrazowe pokazanie tego, co dotychczas przekazywane było tylko w formie teoretycznej.

Klasowy zestaw modeli atomów to doskonała pomoc naukowa dla uczniów i nauczyciela.

- elementy modelu łączą się za pomocą magnesu
- przy pomocy modelu atomu uczniowie mogą własnoręcznie wykonać własne modele atomów, izotopów i jonów
- struktura atomów, izotopów oraz powstawanie jonów mogą być pokazane w sposób jasny i przejrzysty na tablicy w klasie!

-zestaw klasowy to doskonała pomoc dydaktyczna przydatna w każdej pracowni fizycznej i chemicznej

-karta pracy została opracowana we współpracy z nauczycielami z USA
Całość wykonana z wysokiej jakości tworzywa sztucznego i magnesów (europejski producent).

Skład zestawu:

- 8 modeli atomów - zestaw podstawowy dla uczniów

Każdy atom zawiera:

- 2 powierzchnie średnicy 23 cm, wysokości ponad 4 cm po złożeniu (dwa elementy zamykające się w prosty i wygodny sposób)
- wewnątrz w 3 woreczkach po 20 protonów, 20 neutronów i 20 elektronów (mały element ma ponad 1,5 cm średnicy)

„Człowiek najlepsza inwestycja”

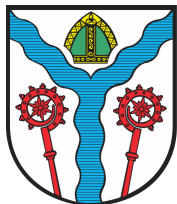


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- elementy umieszcza się na powierzchniach poprzez ich nasunięcie (nałożenie na tor)
- całość zestawu umieszczona jest w grubym kartonowym opakowaniu
- 8 modeli atomów dla uczniów, 1 model atomu dla nauczyciela oraz kartę pracy z wykorzystaniem zestawu.

oraz 1 magnetyczny model atomu dla nauczyciela w skład którego wchodzi:

Magnetyczna tablica wielkości ok. 56cmx56cm z elementami "ruchomymi - nakładanymi na tę tablicę" :

- 8 powłok elektronowych
- 2 jądra atomowe

Tablica posiada otwory pozwalające umieścić ją na ścianie

W 3 oddzielnych pudełkach umieszczono elementy magnetyczne służące do pracy na tablicy:

20 protonów, 20 neutronów i 20 elektronów (mały element ma ponad 2,5cm średnicy).

Zadanie częściowe nr 6:

POMOCE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA GEOGRAFII – 1 zestaw, w skład którego wchodzi:

Tellurium x 1

Popularny, ruchomy model układu Słońce – Ziemia - Księżyc, wykorzystywany na lekcjach geografii i astronomii do wyjaśniania obserwowanych na ziemi zjawisk astronomicznych.

Tellurium-przyrząd do pokazywania ruchów Ziemi i Księżyca względem Słońca ,do pokazywania oświetlenia Ziemi w różnych porach dnia i roku, faz Księżyca, zaćmień Słońca i zaćmień Księżyca.

Wykorzystano w nim innowacyjne rozwiązanie w postaci soczewek Fresnela, do stworzenia wiernego naturze modelu oświetlenia Ziemi za pomocą wiązek równoległych światła.

Średnica słońca 100mm , średnica ziemi 70mm, średnica księżyca 10mm

Dostępne są dwie opcje:

- z napędem ręcznym
- z napędem elektrycznym

Wymiary 72x37x25 cm

Kompas x 15

Kompas metalowy

Kompas busola w **kolorze złotym lub zielonym**. Wskazówki znajdują się na obrotowej tarczy. Kompas wypełniony jest specjalną cieczą, dzięki czemu jest odporniejszy na małe zakłócenia elektromagnetyczne.

Globus x 5

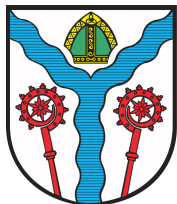
„Człowiek najlepsza inwestycja”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Globus podświetlany polityczno-fizyczny 320 mm

- globus o średnicy 320 mm
- typ globusa: polityczno-fizyczny
- podświetlany
- polska wersja językowa
- drewniana stopka
- przy wyłączonym podświetleniu widoczna jest mapa polityczna

Układ słoneczny i gwiazdozbiory x 1

Model ukazuje Słońce i 9 planet w ruchu. Słońce jest podświetlane od środka żarówką i oświetla krążące wokół planety. Kolumna jest czarna i znika w ciemności, dając spektakularny efekt. Model jest uproszczeniem Układu Słonecznego, gdyż planety tu krążą wokół słońca z tą samą prędkością. Zaletą pomocy jest fakt, iż kopułę Słońca można wymienić na przezroczystą półkulę wyświetlającą najważniejsze gwiazdozbiory.

Zadanie częściowe nr 7:

POMOCE DYDAKTYCZNE - BIOLOGIA – 21 zestawów, w skład którego wchodzi:

1. Mikroskop szkolny- BIOLUX AL. w walizce- posiadający 3 obiektywy, 2 okulary i soczewkę Barlowa, pozwalający uzyskać powiększenie 20-1280 razy. Oświetlenie LED, regulacja natężenia oświetlenia. Wyposażony w okular z kablem USB i zestaw preparatów
2. Model serca- 2- częściowy model serca na podstawie. Po zdjęciu przedniej ściany widoczne komory i zastawki
3. Model mózgu- 2- częściowy model mózgu rozcięty wzdłuż płaszczyzny strzałkowej na 2 części. Przedstawia obie półkule, mózdzek, pień mózgu wraz z rozmieszczeniem tętnic.
4. Nerka 2- częściowa – w skali 3:1- model nerki z nadnerczem, przekrój wzdłuż przedniej płaszczyzny.
5. Foliogramy – świat roślin
6. Foliogramy- świat zwierząt
7. Komórka roślinna na tablicy- model o wymiarach 42x 30x 7
8. Komórka zwierzęca na tablicy- model o wymiarach 40x 30x 15
9. Stawonogi- foliogramy
10. Mikro – i makroelementy w organizmie człowieka – plansza
11. Witaminy w organizmie człowieka- plansza Kwiat brzoskwini- model- model przedstawiający budowę kwiatu rośliny okrytonasiennej.

Zadanie częściowe nr 8:

POMOCE DYDAKTYCZNE – BIOLOGIA – MODEL FUNKCJONALNY CZŁOWIEKA – 1 zestaw

„Człowiek najlepsza inwestycja”

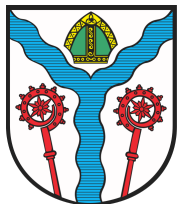


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Model tułowia ludzkiego głową, 28 części, wielkości naturalnej, wymienna płeć, otwarte plecy i szyja

Model tułowia ludzkiego naturalnej wielkości, wykonany z bardzo trwałego tworzywa sztucznego, z wymiennymi elementami płci (genitalia) oraz nakładaną częścią z piersią kobiecą. Wyjmowane następujące części: głowa (6 części, 4-cz. mózg), 2 płuca, 2-częściowe serce, 2-częściowy żołądek, wątroba z pęcherzykiem żółciowym, jelita (4 części), przednia część nerki, 7. krąg piersiowy, genitalia męskie (4 części), genitalia żeńskie (3 części, z embriodem). Dodatkowo otwarte plecy i szyja i widoczne liczne szczegóły anatomiczne kręgosłupa i okolic. Wysokość modelu 87 cm.

Zadanie częściowe nr 9:

POMOCE DYDAKTYCZNE – MIKROSKOPY – 15 sztuk

- Szklana optyka zapewnia jasny i ostry obraz
 - Solidny, metalowy korpus gwarantuje wieloletnią niezawodność
 - Współosiowa śruba mikro i makrometryczna ułatwia regulację ostrości szczególnie przy dużych powiększeniach
 - Podwójny system oświetlenia: przechodzące oraz odbite (górne). Oświetlenie odbite umożliwia obserwowanie obiektów nieprzeźroczystych.
 - Zasilania sieciowe 230V
 - Duży zakres powiększeń: od 40x do 400x
- W komplecie zestaw preparatów i narzędzi preparacyjnych

Zadanie częściowe nr 10:

POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH I KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNYCH PROGRAMY MULTIMEDIALNE – 12 zestawów, w skład których wchodzi niżej wymienione pakiety

Pakiet podstawowy powinien zawierać 5 programów do diagnozy i terapii logopedycznej:

- Szereg szumiący

„Człowiek najlepsza inwestycja”

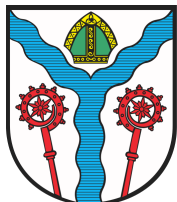


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- Szereg syczący
- Szereg ciszący
- Różnicowanie szeregów
- Głoska „r”



LOGOPEDIA – PAKIET PODSTAWOWY

Logopedia – pakiet podstawowy Eduterapeutica logopedia zestaw podstawowy to rozwiązanie wspomagające diagnozę i terapię logopedyczną dzieci w wieku od 4 do 9 lat.

Zestaw powinien zawierać:

Aplikację Terapeuty pozwalającą na zarządzanie diagnozą i terapią oraz specjalistyczny moduł logopedyczny pozwalający na kompleksową diagnozę budowy i funkcjonowania narządów artykulacyjnych, słuchu fonematycznego, mowy i artykulacji poszczególnych głosek, a także terapię artykulacji szeregów szumiącego, syczącego i ciszącego oraz głoski r.

Do zestawu powinien być dołączony program do kalibracji nagrań oraz profesjonalne słuchawki z mikrofonem.

Dodatkowo w pakiecie powinny się znajdować: **pomoce dydaktyczne** (dmuchajka, koło fortuny, piórka).

Koło fortuny – gra edukacyjna, która doskonali kontrolę oddechu i ćwiczy mięśnie w obrębie jamy ustnej.

Dmuchałka pozwala na kontrolowanie oddechu, wydłużenie fazy wydechowej, umożliwia ustalenie prawidłowego toru oddechowego. Jest skutecznym sposobem na rozwinięcie umiejętności koncentracji, ponadto uczy spokoju, wycisza. Drewniana pomoc powinna być w pełni higieniczna, przeznaczona do wielokrotnego użytku. W zestawie powinny się znajdować: dmuchałka, 2 piłeczki styropianowe oraz 10 słomek.

Piórka kolorowe powinny w zabawowy sposób przy ich pomocy regulować siłę oddechu np. organizując wyścig piórek na blacie ławki.

Zestaw powinien być przeznaczony dla nauczycieli i terapeutów z przedszkoli, szkół, poradni i samodzielnych gabinetów.

W każdym zestawie powinny znajdować się dodatkowo naklejki – nagrody dla dzieci. Zestawy powinny mieć również możliwość wydruku ćwiczeń, kart pracy oraz wskazówek dla opiekunów.

GRY I ZABAWY DO ZAJĘĆ KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNYCH

„Człowiek najlepsza inwestycja”

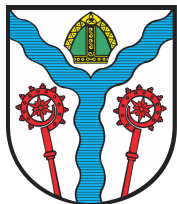


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Gry i zabawy do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych – zbiór ćwiczeń służących rozwijaniu i stymulowaniu funkcji psychofizycznych u dzieci w wieku 10-12 lat. Są to zadania rozwijające:

- percepcję wzrokową (sposobność, analizę i syntezę, pamięć wzrokową),
- koordynację wzrokowo – ruchową,
- koncentrację uwagi,
- sprawność grafomotoryczną,
- orientację przestrzenną i wyobraźnię,
- percepcję słuchową.

Wiele zadań powinno mieć także wartość poznawczą. Treści powinny być tak dobrane, aby stanowiły dla uczniów miłą rozrywkę, a ich układ powinien być zgodny z cyklem roku szkolnego.

POMOC DYDAKTYCZNA – DYSLEKSJA PAKIET

Pomoc dydaktyczna – dysleksja pakiet – seria multimedialnych programów eduSensu Dysleksja umożliwia przeprowadzenie profesjonalnej diagnozy i terapii pedagogicznej, powinien zawierać kompleksowy materiał pozwalający na prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych z dziećmi objętymi ryzykiem dysleksji, W programie powinna być zastosowana przyjazna forma nauki przez zabawę i sprzyjać szybszemu osiągnięciu oczekiwanych rezultatów terapii.

- Seria powinna być przeznaczona dla terapeutów i nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne i korekcyjno – kompensacyjne z dziećmi mającymi problemy z nauką czytania i pisania, a przede wszystkim z dziećmi z grupy ryzyka dysleksji oraz z dysleksją rozwojową.
- Każda z części oprogramowania Dysleksja powinna składać się z modułu wspomagającego diagnozę oraz modułu terapeutycznego
- Program powinien zapewniać terapię zgodną z promowanym w literaturze wzorcem planowania i programowania pracy korekcyjno – kompensacyjnej

Budowa programu Dysleksja Pakiet I:

- Aplikacja terapeuty – program zarządzający
- Ocena ryzyka dysleksji – moduł diagnostyczny dla dzieci po pierwszym roku nauki czytania
- Litery – moduł terapeutyczny dla dzieci do 7-9 lat

„Człowiek najlepsza inwestycja”

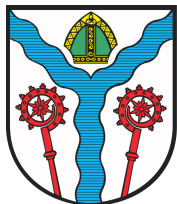


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Zadanie częściowe nr 11:



POMOCE DYDAKTYCZNE – LAPTOPY – 4 sztuki

Opis Techniczny:

- procesor co najmniej klasy T6600 (Core 2 Duo) lub M500 (Dual-Core) – 2,2 MHz, 2MB cache
- pamięć RAM co najmniej 4GB DDR3 SDRAM 1067 MHz
- wyświetlacz 15,6 cala, 1080 Full HD, 16:9
- karta graficzna co najmniej ATI Radeon HD 4650 lub NVIDIA GeForce GT 230-512 MB
- dysk HDD co najmniej 320 GB (7200 obr./min)
- dysk SSD co najmniej 128 GB

- napęd optyczny dwuwarstwowy DVD+/-RW (DVD&CDread and write)
- czas pracy na akumulatorze co najmniej 4 godz.
- touch pad
- co najmniej dwa porty zgodne ze standardem USB 2.0
- 15-stykowe złącze wideo VGA (D-sub)
- port HDMI
- port 1394a zgodny ze standardem IEEE
- WiFi IEEE 802.11b/g/n
- LAN 1 Gbps
- bluetooth
- gniazdo Express Card 54 mm
- gniazda audio (2 wyjścia liniowe, 1 wejście mikrofonowe)
- czytnik kart pamięci 8 w 1
- zintegrowana kamera o rozdzielczości co najmniej 1,3
- system operacyjny 64-bit Windows Vista Ultimate lub Windows 7 Ultimate
- torba transportowa
- gwarancja min. 2 lata

Zadanie częściowe nr 12:

POMOCE DYDAKTYCZNE – TABLICE MAGNETYCZNE – 5 sztuk

Tablica biała suchościerna, lakierowana (magnetyczna). Rama powinna być wykonana z profilu aluminiowego ALU23 anodowana na kolor srebrny, wykończona plastikowymi popielatymi narożnikami. Produkt powinien być wyposażony w wygodną półkę na markery o

długości 30 cm. Możliwość zawieszenia tablicy zarówno w pionie, jak i w poziomie. W zestawie z tablicą:

- * marker
- * 3 magnesy

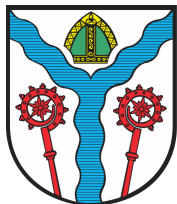
„Człowiek najlepsza inwestycja”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





* elementy mocujące

Rozmiar: 120x90 cm



Zadanie częściowe nr 13:

POMOCE DYDAKTYCZNE – TABLICE INTERAKTYWNE – 6 sztuk

WYMIARY:

Szerokość x wysokość zewnętrzne	64,5" x 48,2" (163 x 122,3 cm)
Szerokość x wysokość wewnętrzne	62,6" x 46,9" (158,9 x 119,2 cm)
Przekątna	78" (198,6 cm)
Grubość	1,1" (2,73 cm)
Waga	30,06 kg

URZĄDZENIE BEZ ZEWNĘTRZNYCH ŹRÓDEŁ PROJEKCYJNYCH (PROJEKTORÓW). POWIERZCHNIA:

- powierzchnia ceramiczna e3

ZASILANIE:

- tablica nie wymaga zasilania
- tablica nie posiada elektroniki
- pióro wymaga zasilania (1 bateria AAA)

AKCESORIA (w komplecie):

- pióro elektroniczne
- przenośny pasek funkcyjny
- Bluetooth USB
- bateria AAA
- sterownik Poly Vision
- dwie wymienne główki do pióra

CERTYFIKATY ŚRODOWISKOWE:

- MBDG Cradle do Cradle Silver
- SCS Indoor Advantage Gold
- RoHS

Wykonawca powinien udzielić na dostarczony sprzęt 24-miesięcznej gwarancji.

„Człowiek najlepsza inwestycja”

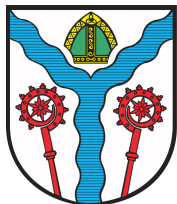


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Zadanie częściowe nr 14:

POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNYCH GRY EDUKACYJNE – 18 zestawów, w skład których wchodzi:

Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych

Powinien to być zbiór, który służyłby rozwijaniu i stymulowaniu funkcji psychofizycznych u dzieci w wieku 10-12 lat. Są to zadania rozwijające:

- percepcję wzrokową (sposobność, analizę i syntezę, pamięć wzrokową)
- koordynację wzrokowo – ruchową
- koncentrację uwagi
- sprawność grafomotoryczną
- orientację przestrzenną i wyobraźnię
- percepcję słuchową

Wiele zadań powinno też mieć wartość poznawczą.

100 ćwiczeń poprawiających koncentrację uwagi (opartych na analizatorze wzrokowym) oraz wspomagających doskonalenie umiejętności czytania i pisanie

Ćwiczenia dla młodzieży i dorosłych

Książka powinna być bogatym opracowaniem pod względem ilości zawartych w niej ćwiczeń, ale przede wszystkim różnorodności ich form. Ćwiczenia powinny wspomagać doskonalenie umiejętności poprawnego czytania i pisanie u uczniów z zaburzeniami analizy i syntezy wzrokowej (co może występować niezależnie od wad wzroku). Dzięki tym ćwiczeniom można również:

- poprawić koncentrację uwagi
- pokonać trudności w nauce geometrii i geografii
- usprawnić naukę języków obcych
- zmniejszyć ilość robionych błędów ortograficznych (poprawa pamięci wzrokowo – ruchowej umożliwi lepsze utrwalanie w pamięci obrazów graficznych wyrazów)

Z ćwiczeń mogą korzystać:

- reedukatorzy
- rodzice wspomagający w nauce dzieci
- samodzielnie uczniowie
- dorośli, zainteresowani poprawą swojej wiedzy z ortografii

UWAGA. Wspomaganie koncentracji ... i nie tylko

Książka z ćwiczeniami rozwijającymi uwagę, przeznaczoną jest dla dzieci w wieku od 4 do około 9 lat. W pierwszej części omówiono rozwój i właściwości uwagi u dzieci oraz czynniki

mające wpływ na jej koncentrację – informacje tam podane ułatwią rozumienie i kreatywne korzystanie z części drugiej. Część druga to ćwiczenia i zabawy wspomagające rozwój

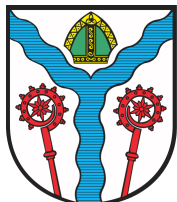
„Człowiek najlepsza inwestycja”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





uwagi w powiązaniu z takimi procesami psychicznymi, jak:

percepcja (sposobrzeganie)

słuchowa i wzrokowa, pamięć, wyobraźnia, myślenie i rozumowanie matematyczne.

Poszczególne rozdziały łączą ćwiczenia uwagi z wymienionymi procesami psychicznymi.

Książka zawiera ponad 60 zabaw, rebusów, zagadek itp. rozwijających i ćwiczących uwagę oraz jej koncentrację.

Można kserować kartki z zadaniami tak, by każde dziecko miało swoją kartę pracy w przedszkolu czy w szkole. Można pracować z dziećmi indywidualnie (w domu) i w grupie (w klasie).

Różnorodność zabaw i wzrastający stopień ich trudności (od łatwych do trudniejszych) czyni tę pozycję niezwykle przydatną także w terapii z ADHD i innymi deficytami.

Każde dziecko w zabawie i poprzez zabawę w atmosferze ciepłej emocjonalnie, pozbawionej lęku, ma możliwość lepszego rozwoju i doskonalenia.

Zadanie częściowe nr 15:

POMOCE DYDAKTYCZNE – KOMPENDIA WIEDZY – łącznie 30 zestawów, w skład których wchodzi:

BIOLOGIA, GEOGRAFIA – 5 sztuk

Kompendium gimnazjalisty powinno zawierać podstawowe i niezbędne informacje przydatne zarówno uczniom gimnazjum, jak i szkół ponadgimnazjalnych, a także hobbystom chcącym poszerzyć swe wiadomości. Powinno charakteryzować się dużą ilością pojęć, ilustracji oraz informacji w formie ciekawostek, które pomogą usystematyzować wiedzę.

HISTORIA, WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE – 5 sztuk

Kompendium gimnazjalisty powinno zawierać podstawowe i niezbędne informacje przydatne zarówno uczniom gimnazjum, jak i szkół ponadgimnazjalnych, a także hobbystom chcącym poszerzyć swe wiadomości. Powinno charakteryzować się dużą ilością pojęć, ilustracji oraz informacji w formie ciekawostek, które pomogą usystematyzować wiedzę.

JĘZYK POLSKI – LEKSYKON LEKTUR – 10 sztuk

Kompendium gimnazjalisty powinno zawierać podstawowe i niezbędne informacje przydatne zarówno uczniom gimnazjum, jak i szkół ponadgimnazjalnych, a także hobbystom chcącym poszerzyć swe wiadomości. Powinno charakteryzować się dużą ilością pojęć, ilustracji oraz informacji w formie ciekawostek, które pomogą usystematyzować wiedzę.

MATEMATYKA, FIZYKA, CHEMIA – 10 sztuk

Kompendium gimnazjalisty powinno zawierać podstawowe i niezbędne informacje przydatne zarówno uczniom gimnazjum, jak i szkół ponadgimnazjalnych, a także hobbystom chcącym

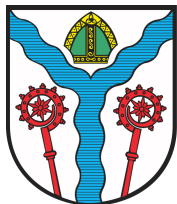
„Człowiek najlepsza inwestycja”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





poszerzyć swe wiadomości. Powinno charakteryzować się dużą ilością pojęć ilustracji oraz informacji w formie ciekawostek, które pomogą usystematyzować wiedzę.

IV. Termin wykonania zamówienia: 7 dni od dnia udzielenia zamówienia.

V. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków.

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki określone w art. 22ust. 1 ustawy:

1.1. posiadają uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;

- ocena spełniania tego warunku zostanie dokonana na podstawie oświadczenia wykonawców o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu;

1.2. posiadają wiedzę i doświadczenie do wykonania zamówienia;

- ocena spełniania tego warunku zostanie dokonana na podstawie oświadczenia wykonawców o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu; Warunek ten zostanie spełniony, jeżeli wykonawca także wykaże, że: - w stosunku do zadania częściowego nr 11: wykonał co najmniej dwie (2) dostawy komputerów przenośnych, o wartości nie mniejszej niż 10.000,00 zł netto (słownie: dziesięć tysięcy 00/100 złotych) każda w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie.

1.3. dysponują odpowiednim potencjałem technicznym do wykonania zamówienia;

- ocena spełniania tego warunku zostanie dokonana na podstawie oświadczenia wykonawców o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu;

1.4. dysponują osobami zdolnymi do wykonania zamówienia:

- ocena spełniania tego warunku zostanie dokonana na podstawie oświadczenia wykonawców o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu;

1.5. znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia;

- ocena spełniania tego warunku zostanie dokonana na podstawie oświadczenia wykonawców o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu.

2. Ocena spełniania warunków udziału w postępowaniu dokonana zostanie zgodnie z formułą „spełnia- nie spełnia” w oparciu o informacje złożone przez wykonawców, zawarte w oświadczeniach wyszczególnionych poniżej.

VI. Wykaz oświadczeń jakie muszą dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu:

1. W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy wykonawcy muszą dostarczyć:

„Człowiek najlepsza inwestycja”

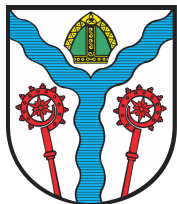


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- oświadczenie dotyczące spełniania warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy;
 - wykaz wykonanych, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych również wykonywanych, dostaw lub usług w zakresie niezbędnym do wykazania spełniania warunku wiedzy i doświadczenia w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert albo wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i odbiorców, oraz załączeniem dokumentu potwierdzającego, że te dostawy lub usługi zostały wykonane lub są wykonywane należycie.
2. W zakresie wykazania braku podstaw do wykluczenia na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy wykonawcy muszą dostarczyć oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy.

VII. Informacje o sposobie porozumiewania się zamawiającego z wykonawcami:

1. Wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje zamawiający i wykonawcy przekazują pisemnie, faksem lub drogą elektroniczną.
2. Fakt otrzymania informacji przekazanych faksem lub drogą elektroniczną, każda ze stron niezwłocznie potwierdza na żądanie drugiej strony.
3. W przypadku braku potwierdzenia otrzymania wiadomości przez wykonawcę, zamawiający domniemywa, iż pismo wysłane przez zamawiającego na numer faksu lub adres poczty elektronicznej podany przez wykonawcę zostało mu doręczone w sposób umożliwiający zapoznanie się wykonawcy z treścią pisma.
4. Nie udziela się żadnych ustnych i telefonicznych informacji, wyjaśnień czy odpowiedzi na kierowane do zamawiającego zapytania w sprawach wymagających zachowania zasady pisemności postępowania. Udzielane w ten sposób informacje nie będą wiążące dla żadnej ze stron i nie można się na nie powoływać.
5. Osoba uprawniona do porozumiewania się z wykonawcami: Monika Drabowicz – Tel 808 486 117

VIII. Wymagania dotyczące wadium.

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

IX. Termin związania ofertą.

1. Termin związania ofertą wynosi 30 dni od upływu terminu składania ofert.
2. Wykonawca może przedłużyć termin związania ofertą.
3. Przedłużenie terminu związania ofertą jest dopuszczalne tylko z jednoczesnym przedłużeniem okresu ważności wadium albo, jeżeli nie jest to możliwe, z wniesieniem nowego wadium na przedłużony okres związania ofertą.
4. Jeżeli przedłużenie terminu związania ofertą dokonywane jest po wyborze oferty najkorzystniejszej, obowiązek wniesienia nowego wadium lub jego przedłużenia dotyczy jedynie wykonawcy, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza.

X. Opis sposobu przygotowania oferty.

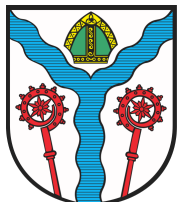
„Człowiek najlepsza inwestycja”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





1. Ofertę wraz z załącznikami należy sporządzić z zachowaniem formy pisemnej, pod rygorem nieważności.
2. **Zamawiający żąda wskazania przez wykonawcę w ofercie części zamówienia, której wykonanie powierzy podwykonawcom.**
3. Dokumenty i oświadczenia wymagane od wykonawców w przedmiotowym postępowaniu:
 - 3.1. wypełniony formularz oferty wraz z formularzem cenowym;
 - 3.2. oświadczenia wymienione w rozdziale VI;
4. Złożenie oferty wyraża stanowczą wolę wykonawcy do zawarcia umowy na warunkach określonych w projekcie umowy, który stanowi załącznik do SIWZ.
5. Oferta musi być podpisana przez osoby uprawnione do reprezentowania wykonawcy w obrocie gospodarczym zgodnie z aktem rejestracyjnym i wymogami ustawowymi, bądź przez osobę upoważnioną.
6. **Zamawiający żąda przedłożenia wraz z ofertą oryginału dokumentu pełnomocnictwa lub jego kopii poświadczonej notarialnie, o ile prawo do podpisania oferty nie wynika z innych dokumentów złożonych wraz z ofertą.**
7. Zaleca się żeby wszystkie zapisane strony oferty z załącznikami były ponumerowane i spięte w sposób zapobiegający dekompletacji jej zawartości.
8. Oferta musi być wypełniona w sposób czytelny, niezmywalnym tuszem, atramentem, wszelkie poprawki lub zmiany w tekście oferty muszą być parafowane przez wykonawcę.
9. W przypadku sporządzania oferty i załączników na innych drukach niż formularze załączone do niniejszej specyfikacji, należy zachować jednolity układ oraz kolejność pełnego zakresu treści.
10. Ofertę wraz z załącznikami należy umieścić w zamkniętym opakowaniu opisanym nazwą i adresem wykonawcy, uniemożliwiającym odczytanie zawartości bez uszkodzenia tego opakowania.

XI. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert.

1. Ofertę należy złożyć w siedzibie zamawiającego przy ul. Szymanowskiego 17 w Karlinie w terminie do dnia **02.08.2012r. do godziny 13:00** z adnotacją: „Oferta - nie otwierać przed upływem terminu otwarcia ofert”
2. **Otwarcie ofert nastąpi w dniu, w którym upływa termin składania ofert, o godzinie 13:15**, w siedzibie zamawiającego przy ul. Szymanowskiego 17 w Karlinie.
3. Wykonawca może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać ofertę:
 - 3.1. wykonawca może dokonać zmiany oferty, powiadamiając zamawiającego o tym fakcie według takich samych zasad, jak składana oferta, oznaczając zamknięte opakowanie napisem „zmiana”, które zostanie otwarte przy otwieraniu oferty tego wykonawcy i po stwierdzeniu poprawności procedury dokonywania zmian, zostanie dołączona do oferty;
 - 3.2. wykonawca może wycofać ofertę, powiadamiając zamawiającego o tym fakcie według takich samych zasad, jak składana oferta, oznaczając zamknięte opakowanie napisem „wycofanie”, które zostanie otwarte w pierwszej kolejności, po potwierdzeniu poprawności

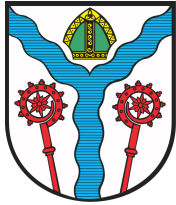
„Człowiek najlepsza inwestycja”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





procedury wycofania oferty i zgodności z danymi zamieszczonymi na opakowaniu oferty tego wykonawcy. Opakowanie zawierające ofertę wycofaną nie będzie w tym dniu otwierane.

XII. Opis sposobu obliczenia ceny.

1. Wykonawca zobowiązany jest podać **w ofercie ceny brutto** dla właściwego zadania częściowego (podając je w zapisie liczbowym i słownie), będące łączną ceną brutto za wykonanie wszystkich elementów określonych w formularzu cenowym dla właściwego zadania częściowego, uwzględniające podatek od towarów i usług w stawce właściwej na dzień złożenia oferty.
2. Cena łączna brutto z formularza cenowego zadania częściowego, na które wykonawca składa ofertę, powinna zostać przeniesiona odpowiednio do formularza oferty.
3. Wszystkie pozycje jednostkowych cen ryczałtowych w formularzu cenowym zadania częściowego, na które wykonawca składa ofertę, powinny być wypełnione.
4. Brak wypełnienia w formularzu cenowym zadania częściowego, na które wykonawca składa ofertę, jednostkowej ceny ryczałtowej na jedną lub więcej pozycji skutkować będzie odrzuceniem oferty dotyczącej tej części zamówienia.

XIII. Opis kryterium, którym zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty i sposób oceny ofert.

1. Przy wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający będzie się kierował jedynym kryterium, jakim jest najniższa cena.
2. Wybór najkorzystniejszej oferty odbywać się będzie dla każdej części zamówienia oddzielnie.

XIV. Informację o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty, w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.

Wykonawca w miejscu i terminie wyznaczonym przez zamawiającego zobowiązany jest zgłosić się w celu zawarcia umowy.

XV. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

XVI. Środki ochrony prawnej.

Wykonawcy, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu przedmiotowego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez zamawiającego przepisów ustawy, przysługują środki ochrony prawnej określone w dziale VI ustawy.

XVII. Załączniki do niniejszej specyfikacji:

1. Projekt umowy.
2. Formularz oferty wraz z formularzem cenowym.

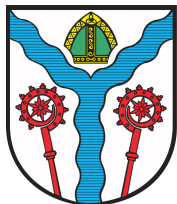
„Człowiek najlepsza inwestycja”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





3. Formularze oświadczeń.



„Człowiek najlepsza inwestycja”

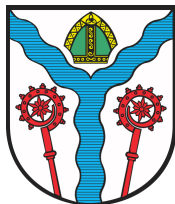


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Załącznik nr 1 do SIWZ

.....
pieczęćka nagłówkowa wykonawcy

.....
miejscowość, data

**Zakład Oświaty
w Karlinie
ul. Szymanowskiego 17
78-230 Karlino**

FORMULARZ OFERTOWY

Zamawiający:

Zakład Oświaty w Karlinie ulica Szymanowskiego 17, 78-230 Karlino, tel. 94 311 77-80

Wykonawca:

Nazwa Wykonawcy

Siedziba Wykonawcy

NIP..... REGON PESEL

tel. faks

adres e-mail:

Dotyczy postępowania przetargowego o udzielenie zamówienia publicznego, prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego na:

dostawę pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć w ramach Projektu „Zegar Czasu to zegar postępu”, finansowanego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Stosownie do ogłoszenia o zamówieniu oraz specyfikacji istotnych warunków zamówienia, zwanej dalej "SIWZ", oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia*

„Człowiek najlepsza inwestycja”

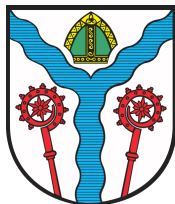


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- zadanie częściowe nr 1 - za cenę brutto w wysokości ...

.....zł

(słownie:.....)

.....)

- zadanie częściowe nr 2 - za cenę brutto w wysokości

.....zł

(słownie:.....)

.....)

- zadanie częściowe nr 3 - za cenę brutto w wysokości

.....zł

(słownie:.....)

.....), w tym:

L.p.	Ilość zestawów	Jednostkowa cena ryczałtowa brutto (zł)	Całkowita cena ryczałtowa brutto (zł) kolumna 2x3
1	2	3	4
1	2		

- zadanie częściowe nr 4 - za cenę brutto w wysokości

.....zł

(słownie:.....)

.....)

- zadanie częściowe nr 5 - za cenę brutto w wysokości

.....zł

(słownie:.....)

.....)

- zadanie częściowe nr 6 - za cenę brutto w wysokości

.....zł

(słownie:.....)

.....)

- zadanie częściowe nr 7 - za cenę brutto w wysokości

.....zł

(słownie:.....)

.....), w tym:

L.p.	Ilość zestawów	Jednostkowa cena ryczałtowa brutto (zł)	Całkowita cena ryczałtowa brutto (zł) kolumna 2x3
1	2	3	4
1	21		

- zadanie częściowe nr 8 - za cenę brutto w wysokości

.....zł

(słownie:.....)

.....)

„Człowiek najlepsza inwestycja”

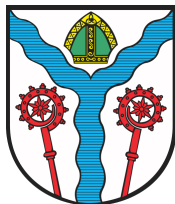


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- zadanie częściowe nr 9 - za cenę brutto w wysokościzł
(słownie:.....), w tym:

L.p.	Ilość sztuk	Jednostkowa cena ryczałtowa brutto (zł)	Całkowita cena ryczałtowa brutto (zł) kolumna 2x3
1	2	3	4
1	15		

- zadanie częściowe nr 10 - za cenę brutto w wysokościzł
(słownie:.....), w tym:

L.p.	Ilość zestawów	Jednostkowa cena ryczałtowa brutto (zł)	Całkowita cena ryczałtowa brutto (zł) kolumna 2x3
1	2	3	4
1	12		

- zadanie częściowe nr 11 - za cenę brutto w wysokościzł
(słownie:.....), w tym:

L.p.	Ilość zestawów	Jednostkowa cena ryczałtowa brutto (zł)	Całkowita cena ryczałtowa brutto (zł) kolumna 2x3
1	2	3	4
1	4		

- zadanie częściowe nr 12 - za cenę brutto w wysokościzł
(słownie:.....), w tym:

L.p.	Ilość zestawów	Jednostkowa cena ryczałtowa brutto (zł)	Całkowita cena ryczałtowa brutto (zł) kolumna 2x3
1	2	3	4
1	5		

- zadanie częściowe nr 13 - za cenę brutto w wysokościzł
(słownie:.....), w tym:

„Człowiek najlepsza inwestycja”

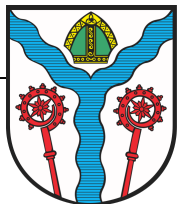


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



L.p.	Ilość zestawów	Jednostkowa cena ryczałtowa brutto (zł)	Całkowita cena ryczałtowa brutto (zł) kolumna 2x3
1	2	3	4
1	6		

- zadanie częściowe nr 14 - za cenę brutto w wysokościzł
(słownie:.....), w tym:

L.p.	Ilość zestawów	Jednostkowa cena ryczałtowa brutto (zł)	Całkowita cena ryczałtowa brutto (zł) kolumna 2x3
1	2	3	4
1	18		

- zadanie częściowe nr 15 - za cenę brutto w wysokościzł
(słownie:.....), w tym:

L.p.	Ilość zestawów	Jednostkowa cena ryczałtowa brutto (zł)	Całkowita cena ryczałtowa brutto (zł) kolumna 2x3
1	2	3	4
1	30		

- uwzględniając podatek od towarów i usług, **stanowiącą łączną ceną brutto za wykonanie wszystkich elementów przedmiotu zamówienia określonych w formularzu cenowym dla zadania częściowego, którego dotyczy oferta.**

Oświadczamy, że akceptujemy w całości wszystkie warunki zawarte w SIWZ i nie wnosimy do niej zastrzeżeń, zapoznaliśmy się z przedmiotem zamówienia oraz zdobyliśmy konieczne informacje do złożenia oferty, uznając je za wystarczającą podstawę do realizacji przedmiotu zamówienia.

Miejscowośćdata2012r.

.....
podpis osoby(osób) uprawnionej(ych)
do reprezentowania wykonawcy

Załącznikami do niniejszej oferty są:

„Człowiek najlepsza inwestycja”

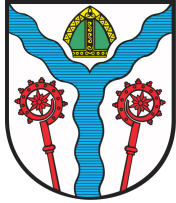


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- oświadczenia wykonawcy - zał. nr

- pełnomocnictwo - zał. nr ...**

- inne- zał. nr ...**



Uwaga:

*- należy wypełnić dla zadania częściowego, którego dotyczy oferta. Wszystkie pozycje jednostkowych cen ryczałtowych w formularzu cenowym powinny być wypełnione. Brak wypełnienia w formularzu cenowym jednostkowej ceny ryczałtowej na jedną lub więcej pozycji skutkować będzie odrzuceniem oferty dotyczącej tej części zamówienia,

** - niepotrzebne skreślić.

Wykonawca może złożyć ofertę obejmującą dowolną ilość zadań częściowych.

„Człowiek najlepsza inwestycja”

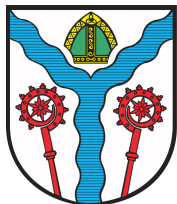


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Załącznik nr ... (wzór)

UMOWA NR

zawarta w dniu 2012 r. w Karlinie pomiędzy:
Zakładem Oświaty w Karlinie, ul. Szymanowskiego 17, 78-230 Karlino, NIP:,
w imieniu i na rzecz którego działa
Teresa Plichta – Lessnau - Dyrektor
zwanym dalej „zamawiającym”,
a..., wpisanym do pod numerem, z siedzibą w ul., w imieniu i na rzecz, której
działa:, zwanym dalej „wykonawcą”, zaś wspólnie zwanymi w dalszej części umowy
„stronami”, w rezultacie dokonania wyboru oferty wykonawcy, złożonej w postępowaniu o
udzielenie zamówienia publicznego prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego
(dalej: „przetarg”), została zawarta umowa następującej treści:

§ 1

1. Zamawiający zleca, a wykonawca zobowiązuje się dostarczyć do siedziby zamawiającego:
.....(dalej: „przedmiot umowy”).
2. Przedmiot umowy realizowany jest w ramach projektu „Zegar Czasu to zegar postępu”, finansowanego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.
3. Wykonawca oświadcza, że zapoznał się z przedmiotem zamówienia i nie wnosi zastrzeżeń co do jego zakresu oraz, że uwzględnił w cenie oferty wszystkie posiadane informacje o przedmiocie zamówienia. W razie sprzeczności pomiędzy informacjami, co do zakresu zamówienia przyjmuje się, że wykonawca uwzględnił w cenie oferty najszerszy możliwy zakres wynikający z jakiegokolwiek udostępnionego dokumentu, w tym odpowiedzi na pytania i zmiany treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia, zwanej dalej „SIWZ”.

§ 2

1. Wykonawca oświadcza, że ma wystarczające doświadczenie i kompetencje do realizacji przedmiotu umowy oraz zobowiązuje się należycie wykonać niniejszą umowę.
2. Wykonawca zobowiązuje się do wykonania przedmiotu umowy siłami własnymi lub przy pomocy podwykonawców, za których działania lub zaniechania działań ponosi pełną odpowiedzialność.
3. Wykonawca jest zobowiązany informować zamawiającego niezwłocznie o zagrożeniach, które mogą mieć wpływ na realizację przedmiotu umowy oraz do współdziałania z zamawiającym przy opracowywaniu przedsięwzięć zapobiegających zagrożeniom.

„Człowiek najlepsza inwestycja”

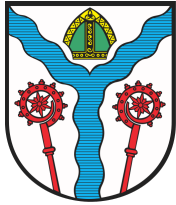


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



§ 3

Termin wykonania przedmiotu umowy:

§ 4

1. Łączne wynagrodzenie wykonawcy za wykonanie przedmiotu umowy, ustalone na podstawie oferty wykonawcy, nie przekroczy kwoty ...zł brutto (słownie: ...złoty) wraz z podatkiem od towarów i usług, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Wynagrodzenie, o którym mowa w ust. 1 obejmuje wszelkie koszty związane z realizacją przedmiotu umowy, w tym ryzyko wykonawcy z tytułu oszacowania wszelkich kosztów związanych z realizacją przedmiotu umowy, a także oddziaływania innych czynników mających lub mogących mieć wpływ na koszty stanowi maksymalne wynagrodzenie wykonawcy, płatne na podstawie wszystkich wykonanych dostaw w ramach umowy.
3. Wynagrodzenie płatne będzie na rzecz wykonawcy wg ryczałtowej ceny jednostkowej właściwej dla danej dostawy, pomnożonej przez ilość dostarczonych towarów, na rachunek bankowy wskazany przez wykonawcę, w terminie 30 dni od daty wykonania przedmiotu umowy i doręczenia zamawiającemu prawidłowo wystawionej faktury VAT.
4. Załącznikiem do faktury będzie protokół odbioru wykonanych dostaw, potwierdzone przez upoważnionego pracownika zamawiającego.
5. Obowiązujący podatek VAT naliczony zostanie w wysokości obowiązującej w dniu wystawienia faktury.
6. Strony ustalają, iż za dzień zapłaty będą traktować dzień obciążenia rachunku bankowego zamawiającego.
7. Strony ustalają, iż zamawiający może potrącić z wynagrodzenia wszelkie należności pieniężne należne od wykonawcy na podstawie niniejszej umowy, w tym w szczególności kary umowne, przy czym potrącenie umowne nie ogranicza w żaden sposób prawa zamawiającego do potrącenia ustawowego.
8. Wykonawca nie może zbywać na rzecz osób trzecich wierzytelności powstałych w wyniku realizacji niniejszej umowy.

§ 5

Zamawiającemu przysługuje prawo rozwiązania umowy w trybie natychmiastowym w przypadku niewykonywania lub nienależytego wykonywania umowy przez wykonawcę, w szczególności gdy:

- 1) wykonawca przekroczył termin wykonania przedmiotu umowy, bez uzasadnionych przyczyn, o okres dłuższy niż 15 dni;
- 2) wykonawca wykonuje przedmiot umowy w sposób rażąco niezgodny z niniejszą umową.

§ 6

1. W razie niewykonywania lub nienależytego wykonywania umowy przez wykonawcę, zamawiający:
 - 1) naliczy karę umowną w wysokości 10% wynagrodzenia określonego w § 5 ust. 1, w przypadku rozwiązania umowy, o którym mowa w § 6, oraz w przypadku odstąpienia

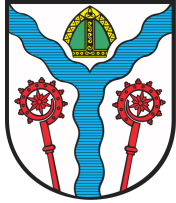
„Człowiek najlepsza inwestycja”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





przez zamawiającego od umowy z przyczyn, za które odpowiedzialność ponosi wykonawca;

- 2) może naliczyć karę umowną w wysokości 1% wynagrodzenia określonego w § 5 ust. 1, w przypadku przekroczenia przez wykonawcę terminu wykonania przedmiotu umowy za każdy rozpoczęty dzień opóźnienia.
2. Kary umowne sumują się i wzajemnie się nie wykluczają i mogą być potrącone przez zamawiającego z wynagrodzenia wykonawcy, bez jego dodatkowej zgody.
3. W przypadku odstąpienia przez wykonawcę od umowy z przyczyn, za które odpowiedzialność ponosi zamawiający, zobowiązany jest on zapłacić wykonawcy karę umowną w wysokości 10% wynagrodzenia określonego w § 5 ust. 1.
4. Termin zapłaty kary umownej wynosi 14 dni od dnia wezwania do jej zapłaty.
5. Strony zastrzegają sobie prawo do odszkodowania na zasadach ogólnych, o ile wartość faktycznie poniesionych szkód przekracza wysokość kar umownych.

§ 7

W przypadku gdy dostawy objęte przedmiotem zamówienia będą zawierały wady, Wykonawca zobowiązany jest do wymiany tych elementów dostaw na elementy wolne od wad w terminie 7 dni od wezwania zamawiającego do dostarczenia pomocy dydaktycznych bez wad.

§ 8

Wszelkie spory mogące powstać w związku z wykonaniem niniejszej umowy rozpatrywane będą przez sąd powszechny, właściwy miejscowo dla zamawiającego.

§ 9

1. Wszelkie zmiany umowy wymagają zachowania formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Integralną część niniejszej umowy stanowi SIWZ oraz oferta wykonawcy złożona w przetargu.

§ 10

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową zastosowanie mieć będą przepisy ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010r. Nr 113, poz. 759 ze zm.) oraz przepisy ustawy z dnia 23 kwietnia 1964r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 1964r. Nr 16, poz. 93 ze zm.).

§ 11

Umowę niniejszą sporządzono się w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

Zamawiający

Wykonawca

„Człowiek najlepsza inwestycja”

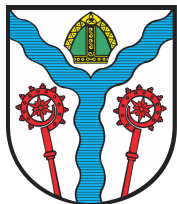


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Załącznik nr ... (wzór)

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY
DOTYCZĄCE SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

My, niżej podpisani

.....
.....

działając w imieniu i na rzecz wykonawcy:

nazwa / firma / i adres:

.....
.....
.....

oświadczamy, iż spełniamy warunki o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010r. Nr 113, poz. 759 ze zm.)

Miejscowośćdata2012r.

.....
*podpis osoby(osób) uprawnionej(ych)
do reprezentowania wykonawcy*

„Człowiek najlepsza inwestycja”

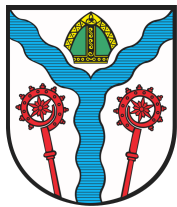


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



„Człowiek najlepsza inwestycja”

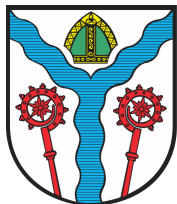


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Załącznik nr ...
(wzór)



OŚWIADCZENIE WYKONAWCY O BRAKU PODSTAW DO WYKLUCZENIA

My, niżej podpisani

.....

działając w imieniu i na rzecz wykonawcy:
nazwa / firma / i adres:

.....

.....

.....

oświadczamy, iż nie podlegamy wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010r. Nr 113, poz. 759 ze zm.).

Miejscowośćdata2012r.

.....

*podpis osoby(osób) uprawnionej(ych)
do reprezentowania wykonawcy*

„Człowiek najlepsza inwestycja”

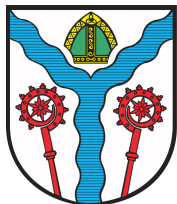


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Załącznik nr ... - wykaz wykonanych dostaw

(wzór)

Wykaz wykonanych, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych również wykonywanych, dostaw w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert

Lp.	Przedmiot dostawy (tytuł zadania, zakres)	Odbiorca	Data wykonania	Wartość wykonanych dostaw
1				
2				
3				

* Dla co najmniej 2 pozycji powyższego wykazu należy załączyć dokumenty potwierdzające, że wskazane w wykazie dostawy zostały wykonane należycie (tzw. referencje, listy referencyjne, protokoły odbioru końcowego dostaw, itp.)

Miejscowość..... data2012r.

.....
podpis osoby(osób) uprawnionej(ych)

„Człowiek najlepsza inwestycja”

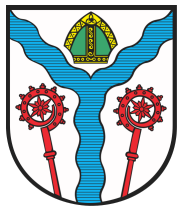


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Załącznik nr ... - wykaz części zamówienia powierzonych podwykonawcom
(wzór)

Wykonawca:

Lp	Części zamówienia powierzone podwykonawcom
1	
...	

Miejscowość..... data2012r.

.....
podpis osoby(osób) uprawnionej(ych)

„Człowiek najlepsza inwestycja”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego